

**Materská škola, Generála Svobodu 40, Ľubica**

**Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch  
a podmienkach za rok 2022/2023.**

**Predkladá:** Bc. Adriana Mráziková, riaditeľka MŠ

Prerokované pedagogickou radou dňa: 30. 08. 2023

Prerokované Radou školy dňa: 31. 08. 2023

Rada školy prerokovala a berie na vedomie správu o výchovno- vzdelávacej činnosti  
a odporúča na schválenie

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Obec Ľubica**

Schvaľuje/ neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno- vzdelávacej činnosti

Materskej školy Gen. Svobodu 40 v Ľubici

za školský rok 2022/2023

**Obsah hodnotiacej správy:**

1. Základné identifikačné údaje o škole
2. Údaje o počte detí v materskej škole k 15. 09. 2022
3. Údaje o počte detí pred vstupom do základnej školy
4. Údaje o dosiahnutých výchovno- vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2022/2023
5. Údaje o počte zamestnancov
6. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov
7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
8. Údaje o zapojení MŠ do projektov
9. Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach školy
10. Plnenie koncepčného zámeru MŠ
11. Výsledky inšpekčnej činnosti
12. Opatrenia na školský rok 2023/2024

## **1. Základné identifikačné údaje o škole**

**Názov školy:** Materská škola, Generála Svobodu 40, Ľubica

**Adresa školy:** Gen. Svobodu 40, Ľubica 059 71

**Telefónne číslo:** 052/45 66 560, 0905 525 662

**E- mailová adresa:** [ms.lubica@obeclubica.sk](mailto:ms.lubica@obeclubica.sk), [adriana.mrazikova@obeclubica.sk](mailto:adriana.mrazikova@obeclubica.sk)

**Zriad'ovateľ školy:** Obecný úrad Ľubica, Gen. Svobodu 127, Ľubica 059 71

**Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:**

**Riaditeľka školy:** Bc. Adriana Mráziková

**Zástupkyňa:** Mgr. Slávka Kovalčíková

**Vedúca školskej jedálne:** Albína Veštúrová

**Ekonomka MŠ:** Ing. Renáta Barčáková

### **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Rada školy:** Rada školy zriadená podľa § 25 zákona č. 596/ 2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy je iniciatívny a poradný orgán školy vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy rodičov a pedagógov v oblasti vzdelávania.

**Členovia:** PaedDr. Pavol Mrázik, MBA- predseda

Tamara Chmielová- podpredseda

Bc. Ľubomíra Jendrušáková

Anna Dovjaková

Gabriela Jeleňová

Petra Kalafút

Želmíra Dravecká

Jana Kesterová

Ing. Kristína Brežinová

Marcel Polomčák

Mgr. Jozef Balabas

**Pedagogická rada školy:** členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy

**Komisie:** inventarizačná, vyrad'ovacia, likvidačná, škodová

## **2. Údaje o počte detí k 15. Septembru 2022**

**Celkový počet zapísaných detí:** 126

**Veková štruktúra detí:** Menej ako 3 roky: 6

3- ročné deti: 22

4- ročné deti: 32

5- 6 ročné deti: 66

## **3. Údaje o počte detí pred vstupom do základnej školy**

**Celkový počet prijatých detí do základnej školy:** 51

**Počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania:** 14

## **4. Údaje o dosiahnutých výchovno vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2022/2023**

Cieľom materskej školy bola realizácia ŠVP a ŠkVP „Slniečko“ do výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjať osobnostné kvality dieťaťa pozitívnym prístupom, v ktorom sa kládol dôraz na seba rozvíjanie. Podporujeme a rozvíjame tvorivý spôsob života detí v našej MŠ, kladné vnútorné motivácie, rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálne a environmentálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie. Pri výchove a vzdelávaní detí v súlade s ŠkVP sa zameriavame na vytvorenie priaznivej výchovno-vzdelávacej klímy s dôrazom na rozvoj tvorivosti a učenie hrou. Výchovou k zdravému životnému štýlu predchádzame nadváhe detí a civilizačným chorobám.

Pri edukácii kladieme dôraz na zážitkové vzdelávanie, vlastné objavovanie a experimentovanie detí, individuálny prístup k nadaným deťom a deťom so špeciálnymi potrebami v rôznych oblastiach rozvoja. Stanovené strategické ciele boli určené na dlhšie obdobie a ich plnenie prebiehalo v týchto vzdelávacích oblastiach:

### **Vzdelávacie oblasť Jazyk a komunikácia.**

V tejto oblasti sme sa zamerali hlavne na rozvíjanie komunikačných kompetencií a zdokonaľovanie jazykového prejavu dieťaťa. Prostredníctvom edukačných aktivít, interaktívnych pomôcok

a obrázkových materiálov sme stimulovali spontánny jazykový prejav detí, v ktorom sme sa snažili dodržiavať spisovnú výslovnosť. Objavovaním, experimentovaním a priamym pozorovaním prírody a prírodného prostredia, sme prehlbovali slovnú zásobu detí. Komunikačné schopnosti sú vo väčšine na veku primeranej úrovni, vyskytujú sa samozrejme individuálne rozdiely a to aj vzhľadom na prostredie z ktorého deti prichádzajú. Pri grafomotorických cvičeniach boli u detí upevňované správne návyky držania grafického materiálu a správneho sklonu papiera pri kreslení na stole. Cviky na odľahčenie ruky pri grafomotorických cvikoch boli dôsledne vykonávané, a to aby sa predišlo neprimeranému tlaku ruky na grafickú stopu. Pomocou rytmického sprievodu a pomocou učiteľky vyčleňujú slabiky v slovách, určujú začiatočnú hlásku a poznajú tlačené písmená.

#### **Slabé stránky:**

- Gramatická správnosť rečového prejavu- rečové vady u detí, potreba spolupráce s logopédom,
- Nedostatočná pozornosť detí pri počúvaní rozprávok,
- Ťažkosti vyjadriť zážitky z čítania výtvarne, dramaticky.

#### **Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami.**

V tejto oblasti sme u detí rozvíjali základy matematického a logického myslenia, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Bez problémov tvorili skupiny predmetov v počte do 6, staršie deti do 10 a viac, spontánne využívajú orientáciu v priestore pri hrách v triede aj pri pobyte vonku. U detí sme rozvíjali predstavy o tvaroch, farbách, orientácii v priestore. V aktivitách vytvárali rôzne postupnosti a o rozhodovali o pravdivosti výrokov. Prostredníctvom práce i IKT sa deti učili základom práce s digitálnymi technológiami. Všetky deti pred zápisom ovládali rovinné aj priestorové geometrické útvary, deti zvládli aj operácie v štvorcovej sieti, pričom sme vhodne využívali pomôcku „Bee- bot“. Pri práci v štvorcovej sieti sa deti zdokonaľovali v určovaní pravo- ľavej orientácie, čo robilo deťom ešte dosť veľké problémy.

#### **Slabé stránky:**

- Pretrvávajúce problémy v určovaní polohy predmetov,
- nevládanie riešení konkrétnych úloh a u niektorých detí slabšia úroveň logického myslenia.

#### **Návrhy:**

- Individuálne pracovať s deťmi počas celého dňa- na individuálnu prácu využívať hlavne ranné činnosti a popoludňajšie činnosti,
- Aj v matematike organizovať vzdelávacie aktivity, v ktorých deti využijú iné zmysly ako zrak, používať nové, moderné učebné pomôcky (digitálne, robotické, interaktívne, autokorektívne) a internetové zdroje.

#### **Vzdelávacia oblasť Človek a príroda**

V tejto oblasti sme sa zamerali na rozvíjanie počiatkovej prírodovednej gramotnosti a deti majú osvojené veľmi dobré poznatky, v mnohých prípadoch z domáceho prostredia. Súčasťou rozvíjania prírodovednej gramotnosti bolo aj rozvíjanie špecifických spôsobilostí, ktoré deťom pomáhali zorientovať sa v nových poznatkoch a vytvárať si predstavy o fungovaní okolitého sveta. Na veľmi dobrej úrovni majú deti osvojené aj environmentálne cítenie, poznatky ako chrániť a starať sa o prírodu, vedomosti a skúsenosti so separovaním odpadov, starostlivosť a vzťah k zvieratám. Primerané poznatky majú aj o ľudskom tele, orgánoch ich funkciách a starostlivosti o svoje telo a zdravie. Vzdelávacia oblasť a jej vzdelávacie štandardy boli zamerané na činnosti súvisiace s

ochranou prírody, šetrenie vody a elektriny, separovanie odpadu a ochranársky postoj k ŽP, jeho prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním, starostlivosť o rastliny v triede i na okrasnej záhradke v materskej škole.

#### **Slabé stránky:**

- Naďalej problém v hľadaní súvislostí medzi vlastnými skúsenosťami a poznatkami,
- Deti majú ťažkosti pri hodnotení a vyjadrovaní predpokladov a tvorení riešení,
- Problém orientovať sa v časových vzťahoch a ich vyjadrovaní.

#### **Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť**

Hlavným cieľom v tejto vzdelávacej oblasti bolo viesť dieťa k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí, časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch. V edukačných aktivitách sa deti učili spontánne ale aj zámerne prežívať zážitky z úspechu ale aj neúspechu. Osobnostné ale aj sociálne kompetencie si deti rozvíjali prácou v skupinách, pričom boli vedené ku vzájomnej akceptácii, pomoci, empatii, prosociálnemu správaniu, k akceptácii multikultúrnych rozdielov. Zároveň sa učili akceptovať iné deti, rozdielnosť názorov, znášať dôsledky svojho správania vzhľadom k okoliu a k spoločenským normám. V tejto vzdelávacej oblasti sa deti oboznamovali s najbližším okolím, ako aj s geografiou okolia a s významnými dominantami. V rámci dopravnej výchovy deti navštívili dopravné ihrisko, zúčastnili sa súťaže v kolobežkovaní a previezli sa na hasičskom aute, čo bolo pre deti nesmiernym zážitkom. Naďalej je potrebné u detí upevňovať návyky slušného správania sa, dbať na ostražitosť pri strete s cudzími ľuďmi a upevňovať pravidlá bezpečnosti cestnej premávky- hlavne prechádzanie cez vozovku.

#### **Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce**

Hlavným cieľom v tejto oblasti je rozvíjanie základných zručností dieťaťa pri používaní rôznych nástrojov, rozvíjanie grafomotorických zručností a seba obslužných činností. Poznajú prírodné materiály a možnosti ich využitia, pri konštruovaní rozvíjali predstavivosť, postupovali podľa návodov a pod. Manipuláciou s drobnými ako predmetmi a rozvíjaním používateľských zručností rozvíjali jemnú a hrubú motoriku. Deti poznajú niektoré vybrané výrobky a postupy ich výroby, remeslá a profesie- ľudí v blízkom okolí a rodičov.

#### **Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra**

Rozvíjanie hudobných schopností a zručností prebiehalo cez rytmické činnosti sprevádzané hrou na telo, rytmizovaním riekaniek a rôznymi sprievodnými aktivitami s využitím hudby. Námety piesní sme vyberali vzhľadom k ročným obdobiam a témam týždňa. Deti si obľúbili inštrumentálne činnosti, pri ktorých sa naučili správnu techniku hry na detských hudobných nástrojoch. Množstvo piesní, hudobno- pohybových hier, rozprávok a tanečných pásiem sme mali možnosť vidieť na rôznych kultúrnych akciách organizovaných materskou školou a obcou Ľubica. Prostredníctvom hravých výtvarných činností sme u detí rozvíjali fantáziu, tvorivosť a elementárne výtvarné schopnosti. Spájali sme aj pracovné techniky s výtvarnými s využitím rôznych druhov materiálov. Deti zvládajú ľudskú a zvieraciu postavu v statickej a dynamickej polohe.

## **Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb**

Pri všetkých činnostiach súvisiacich so vzdelávacou oblasťou Zdravie a pohyb sme sa snažili deťom vstúpiť myšlienku dôležitosti vlastného zdravia a potreby udržiavať ho. Či už zdravou životosprávou, pohybom, správnu relaxáciou atď. Spontánne a riadené pohybové činnosti boli súčasťou rôznych organizačných foriem počas celého dňa. Deti boli vedené a podporované k pohybovým aktivitám a činnostiam. Dbali sme na dodržiavanie hygienických požiadaviek pri cvičení- vyvetraná miestnosť, uvoľnený odev a pod.. Každodenným zaraďovaním telovýchovných aktivít sme smerovali k vytvoreniu kladného postoja k pohybu. Využívali sme hlavne prírodné prostredie v blízkom okolí. Organizovali sme tematické vychádzky do blízkeho okolia spojené so zberom prírodnín, púšťanie šarkana, sánkovačky, poznávanie prírody a jej zmien. Radosť z pohybu sa u detí v plnej miere prejavila pri organizovaní každoročnej „ Olympiády“ súťaže v rôznych disciplínach. Deti sú samostatné pri sebaobslužných činnostiach s pomocou u malých detí, majú osvojené návyky hygieny a starostlivosti o vlastné telo a zdravie.

### **5. Údaje o počte zamestnancov**

Zabezpečovanie výchovy a vzdelávania: 17 pedagogických zamestnancov na 100% úväzok.

Zabezpečovanie prevádzkového úseku: 3 upratovačky, ekonómka MŠ

Zabezpečenie ŠJ: vedúca ŠJ, 2 hlavne kuchárky, 2 pomocné kuchárky

### **6. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov**

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa Plánu profesijného rozvoja na rok 2022/2023 schválenom zriaďovateľom Ing. Jánom Kapolkom.

### **7. Údaje o aktivitách a prezentovaní školy na verejnosti**

Počas roka 2022/2023 boli uskutočnené tieto aktivity viažuce sa aj k Školskému vzdelávaciemu programu Slniečko:

#### **Kultúrne tradície a zvyky:**

- Vystúpenie detí pri príležitosti dňa Úcty k starším sa uskutočnilo v rôznych termínoch v triedach ,
- Vianočné tvorivé dielne- vyrábanie svietnikov, ozdôb, pečenie medovníkov s účasťou rodičov v triedach,
- Mikulášske posedenie- rozdávanie balíčkov a stretnutie s Mikulášom- spev a recitácia básní,
- Karnevalová slávnosť
- Rozlúčka s predškólakmi- slávnostné vyradenie predškólakov spojené s kultúrnym programom a odovzdaním darčiekov na školskom dvore dňa 22. 06.2023
- Vystúpenia detí pri príležitosti Dňa matiek 05/2023

#### **Dopravná výchova:**

- Dopravná výchova sa uskutočňovala v rámci triednych aktivít podľa plánu.

### **V zdravom tele zdravý duch:**

- Šarkaniáda- púšťanie šarkanov na ihrisku ZŠ Ľubica, športové hry a činnosti
- Zapojenie sa do projektu „Zdravé zúbky“- celotýždňové aktivity zamerané na starostlivosť o ústnu hygienu a osvojenie so správnej životosprávy ako predchádzať vzniku zubného kazu
- Detská olympiáda- zimná, letná,
- Deň zdravia

### **Environmentálna výchova:**

- Zber prírodnín, zhotovovanie výrobkov z prírodnín, výstava z jesenných plodov v MŠ- spojené s brannou vychádzkou do okolia materskej školy,
- Vytváraním separačných nádob sme položili základné vedomosti o triedení odpadu a zážitkovými aktivitami sme vytvárali správne postoje detí k životnému prostrediu,
- Deň Zeme- pracovným stvárnením prírody sme poukázali na nebezpečenstvo znečistenia prírody a dôležitosť starostlivosti o našu Zem. Cieľom tohto dňa bolo rozvíjať environmentálne povedomie detí tvorivým a hravým spôsobom 22. 04.2022
- Deň vody- cieľom projektu bolo počas celého týždňa množstvo zážitkových aktivít zameraných na pochopenie významu vody pre človeka, rastlinnú a živočíšnu ríšu, potrebu ochrany vodných zdrojov a neplytvanie vodou,
- Deň mlieka, Beseda s poľovníkmi v MŠ,
- Ukážka spracovania a výroby medu, život včiel, produkty

### **Komunikácia je základ:**

- Deň materských škôl- oslava dňa materských škôl sa niesla v duchu prosociálnych aktivít a aktivít zdravej školy,
- Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti s uplatňovaním špecifických metód, rozvíjali sme aktívne počúvanie s porozumením- čítaním veršov, príbehov a rozprávok- „čitateľské kútiky“,
- „Škôlka hrá škôlke“- divadelné predstavenia detí v rámci materskej školy,
- Marec mesiac knihy- činnosti a hry zamerané na rozvíjanie predčitateľských zručností, komunikácie a rozvoj slovnéj zásoby,

### **8. Údaje o zapojení sa Materskej školy do projektov**

Materská škola je zapojená do projektu Škôl podporujúcich zdravie , projektu Školské ovocie a projektu Školské mlieko.

MŠ je naďalej zapojená do projektu NP PRIM II v rámci ktorého získa finančné prostriedky na mzdy pre 1 pedagogického asistenta, jedného špeciálneho pedagóga a jedného rodinného asistenta.

### **9. Údaje o technickom a materiálnom zabezpečení MŠ**

Materská škola je umiestnená v troch budovách. Budova na ulici Gen. Svobodu má tri triedy spojené so spálňami, a budova na ulici J. Jesenského má tri triedy, pričom malá trieda je zároveň aj spálňou. Tretia budova je na ulici Športovej 80 v Ľubici- dve predškolské triedy.



Pridelené finančné prostriedky sme sa snažili využiť, čo najefektívnejšie, ale hlavne boli použité na také výdavky, na ktoré boli vopred určené.

Bola zakúpená tlačiareň A3 Canon, ktorá je v budove Gen. Svobodu40. Zakúpila sa didaktická technika pre deti, ako reproduktory, slúchadlá, rádio s CD a notebook. Vybavenie školskej jedálne na ulici gen. Svobodu sme doplnili o kuchynské nádoby a servis, kuchynské pomôcky a náradia potrebné na prípravu jedál (hrnce, pokrievky, nože, profesionálny krájač zeleniny). Zakúpili sa aj riadové utierky, froté uteráky a detské posteľná bielizeň. Na školský dvor boli dokúpené pružinové hojdačky motorka, pes a štvorlístok.

Do tried v budove J. Jesenského sa zakúpili tiež reproduktory, slúchadlá, rádio s CD, atramentová tlačiareň Canon, notebook HP, laminátor SPECTRA a nové koberce do dvoch tried. Vybavenie školskej jedálne na ulici J. Jesenského sme doplnili o nové kuchynské nádoby a servis.

Do prevádzky na ulici Športová sa zakúpila univerzálna plechová skriňa, stoly šesťhranné s farebnou hranou – 2ks. a k tomu 12 ks detských drevených stoličiek. Šatňa EMENTÁL, didaktická technika ako 2rádia s CD, automatická práčka WHIRLPOOL, na okna boli namontované roletky UNI. Na školský dvor sa zakúpili pružinové hojdačky kôň a motorka a vahadlové celonerezové -2ks.

Vybavenie každej triedy bolo doplnené o rôzne stavebnice, hračky, didaktické pomôcky na zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Bol dokúpený rôznorodý moderný, edukačný a výtvarný materiál pre deti. Bol doplnený aj knižný fond pre deti.

Ďalej boli zakúpené čistiace prostriedky a potreby, kancelárske potreby a iný materiál potrebný pre zabezpečenie riadneho chodu materskej školy s doplnením zdravotníckeho materiálu do lekárničiek. Zakúpili sa nové plastové nádoby na triedený odpad.

Všetkým zamestnancom boli zakúpené ochranné pracovné prostriedky (odevy, obuv).

Boli prevedené revízie plynu, revízie a oprava PHP, hydrantov, tlakových nádob, kontrola, revízia a odborné prehliadky komínových telies, deratizácia priestorov MŠ. Bol zabezpečený zber a odvod odpadu zo školskej jedálne. Zrealizovali sa maliarske práce v oboch budovách materskej školy.

## **10. Plnenie koncepčného zámeru Materskej školy**

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon svojej pracovnej činnosti. Ďalšie vzdelávanie sa bude uskutočňovať podľa Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.

Oblasť skvalitňovania edukačného procesu:

- Mesiac venovaný právam dieťaťa, detské olympiády- splnené

- Učiteľom boli vytvorené podmienky súvisiace s rozvíjaním digitálnych technológií: učiteľky boli oslovené na zúčastnení sa vzdelávaní, rovnako prebiehali interné vzdelávania prostredníctvom učiteliek, dokúpené nové výukové cd,
- Významne sa nám zvýšil záujem o vzdelávanie formou webinárov, čím sa zefektívnila kvalita výchovno- vzdelávacieho procesu.

Oblasť spolupráce s partnermi

- Spolupráca v rámci rodičov a inštitúcií prebieha neobmedzene

Oblasť materiálo technického zabezpečenia:

Podobne popísaná v bode 9.

### **Systém riadenia a kontroly školy**

Na pracovisku boli stanovené jasné pravidlá spolupráce na pracovisku, pracovná disciplína na pracovisku sa dodržiava, zamestnanci sa zároveň podieľajú na riadení, boli pravidelne oboznamovaní so zmenami na pracovisku, akciami a aktivitami, spolupráca a komunikácia medzi materskými školami je na výbornej úrovni.

Kontrolná činnosť sa uskutočňovala prostredníctvom plánovaných a náhodných hospitácií. Výsledky kontroly sa pravidelne analyzovali na pedagogických radách. Pedagogická dokumentácia a agenda o deťoch bola vedená v zmysle platnej legislatívy. Zodpovedne bola vedená a administratíva pedagogických rád a prevádzkových porád a ostatná dokumentácia.

V oblasti kontroly prevádzkovo pracovnej činnosti boli kontroly zamerané na dodržiavanie pracovného a vnútorného poriadku MŠ, dodržiavanie pracovnej doby a jej efektívnosť. Okrem toho boli uskutočňované kontroly na používanie a uskladnenie čistiacich prostriedkov, čistotu a hygienu v zariadení, kuchyni a skladoch. Plánované aj náhodné kontroly ukázali, že zamestnanci si svoju prácu na jednotlivých úsekoch plnia.

Všetky vyššie uvedené dokumenty vytvárali efektívny prostriedok riadenia.

### **11. Materská škola v spolupráci s inštitúciami a verejnosťou**

Spolupráca s verejnosťou a rodičmi je na základe konzultačných hodín, telefonicky, alebo emailom.

### **12. Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2022/2023 neprebehla žiadna inšpekcia.

### **13. Opatrenia na školský rok 2023/2024**

- Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov podľa plánu Profesionálneho rozvoja,
- Priebežné dopĺňanie didaktických pomôcok, hier a kníh

- Postupné do vybavovanie školských dvorov
- Oprava fasády budovy MŠ Gen. Svobodu 40,
- Oprava balkóna v materskej škole J. Jesenského 2
- Aktívne vyhľadávať a využívať doplnkové zdroje financovania aktivít MŠ,
- Spolupracovať so zriaďovateľom, Radou školy a ostatnými organizáciami v obci aj mimo nej
- Zvyšovanie kvality výchovno vzdelávacieho procesu,
- Dôsledne uplatňovať kooperatívne správanie pedagógov aj detí a na riešenie problémov, využívať rôzne formy a metódy spolupráce,
- Vykonávať kontrolnú činnosť zameranú na nepedagogických zamestnancov- dodržiavanie pracovného poriadku a pracovnej disciplíny. Ďalej kontrola hygieny v priestoroch školskej jedálne a dodržiavania technologických postupov pri výrobe jedál.

**Vypracovala: Bc. Adriana Mráziková**

**Schválené zriaďovateľom: Ing. Ján Kapolka**